

| | | | | |
|---|---|------------|------------------|--------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | SIL. PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) | | | |
| | SIL/PUD434/34 | Revisi: 02 | Desember 2011 | Hal 1 dari 3 |
| | Praktik Kerja Lapangan (PKL) | | Jam 2 x 50 menit | |

SILABI MATA KULIAH

| | |
|-----------------------|--|
| Nama Mata Kuliah | : Praktik Kerja Lapangan |
| Kode Mata Kuliah | : PUD434 |
| SKS | : 2 SKS Lapangan |
| Dosen | : Joko Pamungkas, M.Pd. (TIM Dosen) |
| Program Studi | : PG-PAUD |
| Prasyarat | : - |
| Waktu Perkuliahan | : 16 x 100 menit |
| Deskripsi Mata Kuliah | : Mata kuliah ini memberi pengalaman belajar langsung tentang penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran anak usia dini dalam berbagai jalur pendidikan, jenis program dan setting pendidikan, melakukan analisis kritis terhadap penyelenggaraan tersebut dan upaya pengembangannya. |

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan |
|-----------|--|---|
| 1 | Mahasiswa mengetahui tugas-tugas pembelajaran selama kegiatan PKL | Pedoman Pelaksanaan PKL |
| 2 | Mengembangkan kemampuan analitis kritis terhadap praksis pendidikan dan pembelajaran di TK | Observasi praktik pembelajaran di TK sebagai bahan analitis kritis berdasarkan minimal tiga tokoh pemikir pendidikan AUD. |
| 3 | Mengembangkan kemampuan analitis kritis terhadap praksis pendidikan dan pembelajaran di TK | Observasi praktik pembelajaran di TK sebagai bahan analitis kritis berdasarkan minimal tiga tokoh pemikir pendidikan AUD. |
| 4 | Mengembangkan kemampuan analitis kritis terhadap praksis pendidikan dan pembelajaran di TK | Observasi praktik pembelajaran di TK sebagai bahan analitis kritis berdasarkan minimal tiga tokoh pemikir pendidikan AUD. |
| 5 | Mengembangkan kemampuan analitis kritis terhadap praksis pendidikan dan pembelajaran di TK | Observasi praktik pembelajaran di TK sebagai bahan analitis kritis berdasarkan minimal tiga tokoh pemikir pendidikan AUD. |
| 6 | Mengembangkan kemampuan analitis kritis terhadap praksis pendidikan dan pembelajaran di TK | Observasi praktik pembelajaran di TK sebagai bahan analitis kritis berdasarkan minimal tiga tokoh pemikir pendidikan AUD. |
| 7 | Mengembangkan kemampuan analitis kritis terhadap praksis pendidikan dan pembelajaran di KB | Observasi praktik pembelajaran di KB sebagai bahan analitis kritis berdasarkan minimal tiga tokoh pemikir pendidikan AUD. |

| | | |
|---|---|--|
| Dibuat oleh : Joko Pamungkas, M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd |
|---|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|------------------|--------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | SIL. PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) | | | |
| | SIL/PUD434/34 | Revisi: 02 | Desember 2011 | Hal 2 dari 3 |
| | Praktik Kerja Lapangan (PKL) | | Jam 2 x 50 menit | |
| 8 | Mengembangkan kemampuan analitis kritis terhadap praksis pendidikan dan pembelajaran di KB | Observasi praktik pembelajaran di KB sebagai bahan analitis kritis berdasarkan minimal tiga tokoh pemikir pendidikan AUD. | | |
| 9 | Mengembangkan kemampuan analitis kritis terhadap praksis pendidikan dan pembelajaran di KB | Observasi praktik pembelajaran di KB sebagai bahan analitis kritis berdasarkan minimal tiga tokoh pemikir pendidikan AUD. | | |
| 10 | Mengembangkan kemampuan analitis kritis terhadap praksis pendidikan dan pembelajaran di KB | Observasi praktik pembelajaran di KB sebagai bahan analitis kritis berdasarkan minimal tiga tokoh pemikir pendidikan AUD. | | |
| 11 | Mengembangkan kemampuan analitis kritis terhadap praksis pendidikan dan pembelajaran di KB | Observasi praktik pembelajaran di KB sebagai bahan analitis kritis berdasarkan minimal tiga tokoh pemikir pendidikan AUD. | | |
| 12 | Mengembangkan kemampuan analitis kritis terhadap praksis pendidikan dan pembelajaran di TPA | Observasi praktik pembelajaran di TPA sebagai bahan analitis kritis berdasarkan minimal tiga tokoh pemikir pendidikan AUD. | | |
| 13 | Mengembangkan kemampuan analitis kritis terhadap praksis pendidikan dan pembelajaran di TPA | Observasi praktik pembelajaran di TPA sebagai bahan analitis kritis berdasarkan minimal tiga tokoh pemikir pendidikan AUD. | | |
| 14 | Mengembangkan kemampuan analitis kritis terhadap praksis pendidikan dan pembelajaran di TPA | Observasi praktik pembelajaran di TPA sebagai bahan analitis kritis berdasarkan minimal tiga tokoh pemikir pendidikan AUD. | | |
| 15 | Mengembangkan kemampuan analitis kritis terhadap praksis pendidikan dan pembelajaran di TPA | Observasi praktik pembelajaran di TPA sebagai bahan analitis kritis berdasarkan minimal tiga tokoh pemikir pendidikan AUD. | | |
| 16 | Mengembangkan kemampuan analitis kritis terhadap praksis pendidikan dan pembelajaran di TPA | Observasi praktik pembelajaran di TPA sebagai bahan analitis kritis berdasarkan minimal tiga tokoh pemikir pendidikan AUD. | | |
| 17 | Mengembangkan kemampuan mempertanggungjawabkan hasil PKL | Presentasi Laporan PKL di lembaga PAUD. | | |
| 18 | Memperluas wawasan pendidikan nasional | Komparasi Lembaga PAUD di luar DIY | | |

Evaluasi Hasil Belajar:

| | | |
|---|---|--|
| Dibuat oleh : Joko Pamungkas, M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd |
|---|---|--|

| | | | | |
|---|---|------------|------------------|--------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | SIL. PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) | | | |
| | SIL/PUD434/34 | Revisi: 02 | Desember 2011 | Hal 3 dari 3 |
| | Praktik Kerja Lapangan (PKL) | | Jam 2 x 50 menit | |

| No | Komponen Evaluasi | Bobot (%) |
|----|------------------------------------|-----------|
| 1 | Kehadiran di Lembaga tempat PKL | 20 |
| 2 | Laporan PKL | 35 |
| 3 | Kinerja dan keterlibatan dalam PKL | 25 |
| 4 | Presentasi Laporan PKL | 20 |
| | Jumlah | 100 |

Daftar Literatur/Referensi:

Pedoman PKL

Literatur Tambahan:

Tidak ada

Dosen dapat dihubungi di:

1. Ruang Prodi PG-PAUD Karangmalang, Yogyakarta
2. Ruang Dosen UPP 2 Jl. Bantul 50 Yogyakarta

| | | |
|---|---|--|
| Dibuat oleh : Joko Pamungkas, M.Pd | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : Joko Pamungkas, M.Pd |
|---|---|--|